

## Unidad 7 ¡Gastar y gastar!

**Busco a alguien que...****Objetivos**

**Repasar las oraciones de relativo y el vocabulario de la unidad.**

Los alumnos, en primer lugar, completan las frases utilizando el presente de subjuntivo de los infinitivos proporcionados. Una vez completadas se levantarán y hablarán con sus compañeros para buscar a aquellos que cumplan los requisitos expuestos en la ficha que se les entrega.

Los alumnos harán referencia a su propia experiencia.

**SOLUCIONES**

<b>BUSCO A ALGUIEN...</b>	<b>NOMBRE</b>
que <i>tenga</i> un coche propio.	
que <i>navigue</i> en yate alguna vez.	
que <i>venda</i> algo de segunda mano.	
con el que <i>pueda</i> ver el fútbol el fin de semana.	
que <i>hable</i> francés.	
que <i>tenga</i> bicicleta.	
al que <i>pueda</i> contar un chiste.	
al que le <i>gusten</i> mucho los dulces.	
que <i>viaje</i> a España.	
que <i>sea</i> tranquilo.	
que <i>tenga</i> novia.	
con el que <i>pueda</i> ir al campo.	
que <i>sepa</i> cocinar.	
que <i>tenga</i> consola.	
que <i>vaya</i> de compras los fines de semana.	

## Unidad 7 ¡Gastar y gastar!

**Busco a alguien que...**

Elige el verbo y su tiempo verbal y completa las siguientes frases. Después, muévete por la clase y rellena esta tabla:

Viajar • Poder • Saber • Tener • Poder • Gustar • Navegar  
Vender • Ser • Tener • Tener • Poder • Tener • Hablar • Ir

BUSCO A ALGUIEN...	NOMBRE
que _____ un coche propio.	
que _____ en yate alguna vez.	
que _____ algo de segunda mano.	
con el que _____ ver el fútbol el fin de semana.	
que _____ francés.	
que _____ bicicleta.	
al que _____ contar un chiste.	
al que le _____ mucho los dulces.	
que _____ a España.	
que _____ tranquilo.	
que _____ novia.	
con el que _____ ir al campo.	
que _____ cocinar.	
que _____ consola.	
que _____ de compras los fines de semana.	

## Unidad 7 ¡Gastar y gastar!

### ¿Con cuál te quedas?

#### Objetivos

**Practicar los comparativos y superlativos estudiados en la unidad.**

El profesor buscará imágenes de diferentes objetos, personas, lugares, etc. para que los alumnos practiquen las estructuras de comparativo / superlativo que aparecen en la página 82 del libro del alumno de *Compañeros 4*. Se podrá realizar el ejercicio de forma oral, previa preparación por parte de los estudiantes, o bien plantearlo como una composición escrita que los alumnos entregarán al profesor.

Ejemplos de imágenes que el docente puede proporcionar:

- una ciudad / un pueblo
- un coche deportivo / un utilitario
- una tele de plasma / una tele antigua
- un ordenador / una carta
- un/una modelo / un / una científico/a
- una ensalada / una hamburguesa
- playa / montaña
- un país desarrollado / un país subdesarrollado
- un videojuego / un juguete tradicional...

**1 Tú eres el / la cliente/a**

La semana pasada compraste una cámara porque querías hacer fotos en la graduación de tu hermana, pero cuando la probaste, el flash no funcionaba, aunque cambiaste las pilas. Devuélvela a la tienda. Tienes la factura y quieres que te devuelvan el dinero.

**B** ¿Puedo ayudarle?

**A** Sí, la semana pasada...

**2 Eres el / la dependiente/a**

**B** tiene un problema con los pantalones que compró en tu tienda. Averigua:

- cuál es el problema
- cuándo los compró
- si tiene la factura

Ofrécele cambiarlos por otros. No quieres devolverle el dinero. Tú empiezas:

**A** ¿Puedo ayudarle?

**1 Eres el / la dependiente/a**

**A** tiene un problema con la cámara que compró en tu tienda.

Averigua:

- cuál es el problema
- cuándo la compró
- si tiene la factura

Ofrécele cambiarla por otra. No quieres devolverle el dinero.

Tú empiezas:

**B** ¿Puedo ayudarle?

**2 Eres el / la cliente/a**

Ayer compraste unos pantalones pero cuando llegaste a casa te diste cuenta de que la cremallera estaba rota.

Querías ponértelos para la graduación de tu hermana pero no pudiste. Devuélvelos a la tienda. Tienes la factura y quieres que te devuelvan el dinero.

**A** ¿Puedo ayudarle?

**B** Sí, ayer compré...

